



# A Curiosa Bebê Elefante

Judith Baker

Wiehan de Jager



Matemática em Família  
desde o berço

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Português

# Leitores Adultos

**3 Níveis de Diálogo** Escolha um nível apropriado para o seu filho. Reserve um tempo para reflexão ao fazer perguntas ou comentários. Ajude com a resposta quando seu filho tiver dificuldades e acompanhe as respostas corretas com perguntas ou comentários que sejam pequenas extensões da resposta da criança.

**Nível 1** Faça perguntas simples e diretas. Pergunte e aponte para o que está na página. Onde está o brinquedo? O que eles estão fazendo? Qual o nome disso? Qual cor é essa? Quantas bolas têm aqui?

**Nível 2** Faça perguntas genéricas ou abertas sobre o ponto em que a história está. O que você vê acontecendo aqui? O que são essas coisas?

**Nível 3** Faça perguntas sobre o enredo. O que aconteceu? O que vai acontecer depois? Você já teve experiências ou viu coisas semelhantes a isso? Como ela se sente quando isso acontece?

**Temas Matemáticos e Vocabulário** Esta história aborda contagem em intervalos e propriedades dos números. Palavras para praticar: contagem em intervalos, contar por um número, par, ímpar, mais, menos, acima e abaixo.

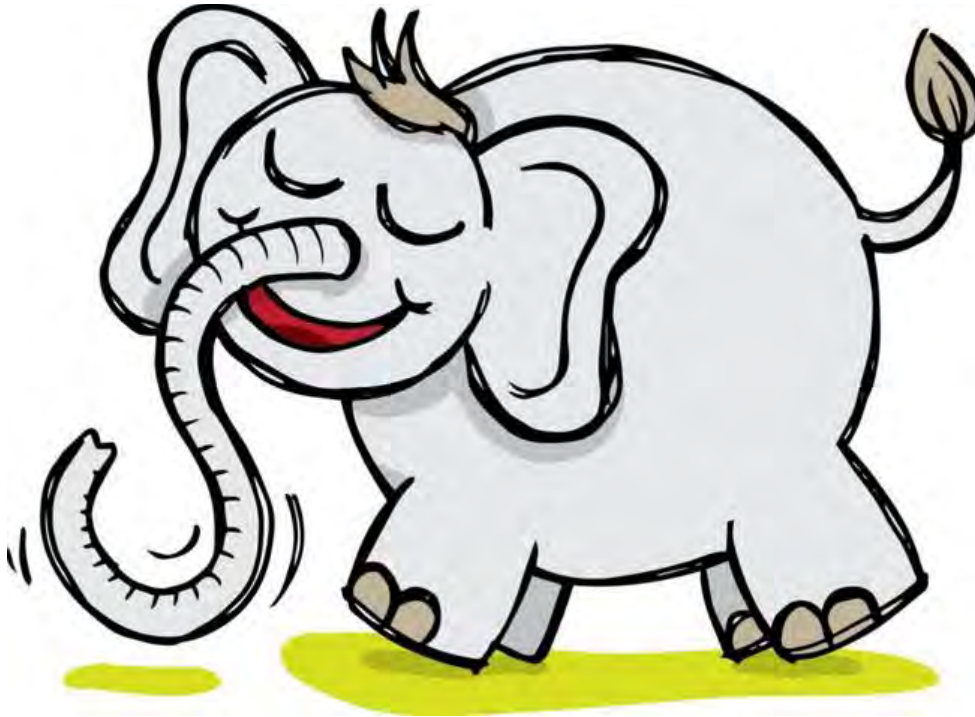
**Leia, Converse e Divirta-se!** As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.

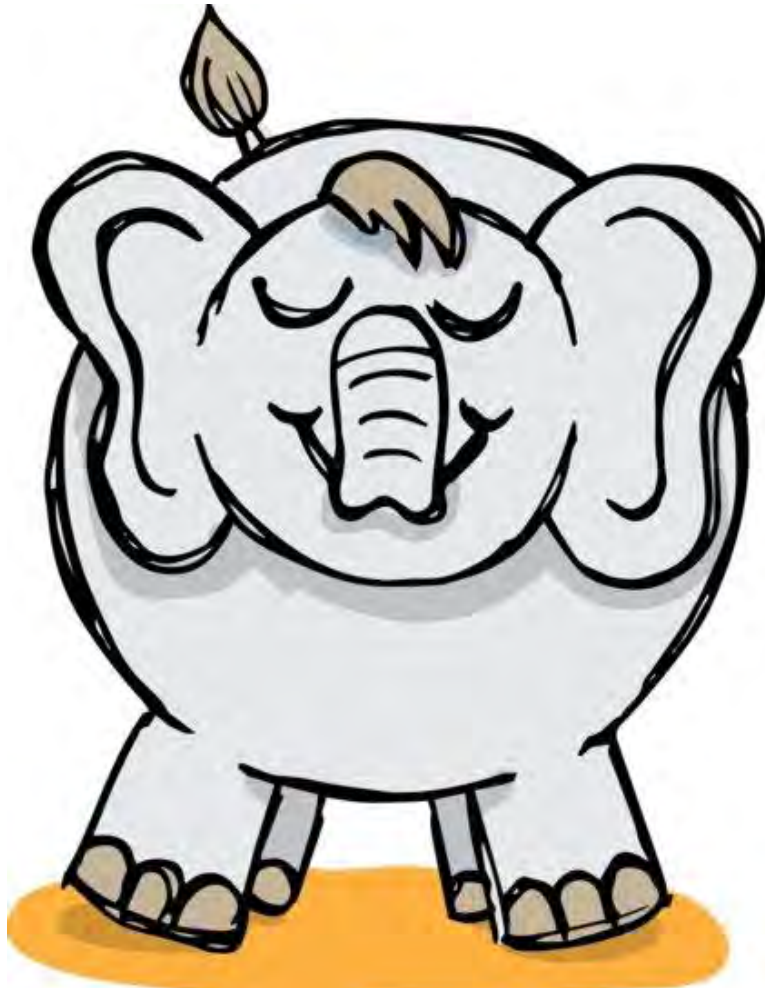


Todo mundo sabe que o elefante tem um nariz muito longo.

1. Os elefantes vivem em muitos lugares na África e na Ásia. O que você sabe sobre os elefantes?

2. Você já viu um elefante? Se sim, ele era parecido com este?

3. Há dois punhados de pelos neste elefante. Será que os elefantes realmente têm pelos assim?



Mas, há muito tempo, o nariz dos elefantes era curto e gordo. Como um sapato no meio de seus rostos.

1. Os elefantes têm 5 dedos em cada pata. Quantos dedos são no total? Uma maneira de descobrir isso é contar em intervalos de 5 (5, 10, 15, 20).

2. Os elefantes têm orelhas grandes e conseguem ouvir ruídos até quase 10 quilômetros de distância.

3. Os elefantes também usam as suas orelhas para se refrescarem.



Um dia nasceu uma bebê elefante. Ela estava curiosa sobre tudo. Ela tinha uma pergunta para cada animal.

1. Os números pares são números que podem ser divididos igualmente por dois. Os números ímpares não podem. O elefante tem 2 olhos, 2 orelhas e quatro patas - todos são números pares.

2. Encontre algumas coisas nesta imagem que são em números ímpares.

3. Observe que todas as partes do corpo que são um número ímpar estão no meio do corpo do elefante.



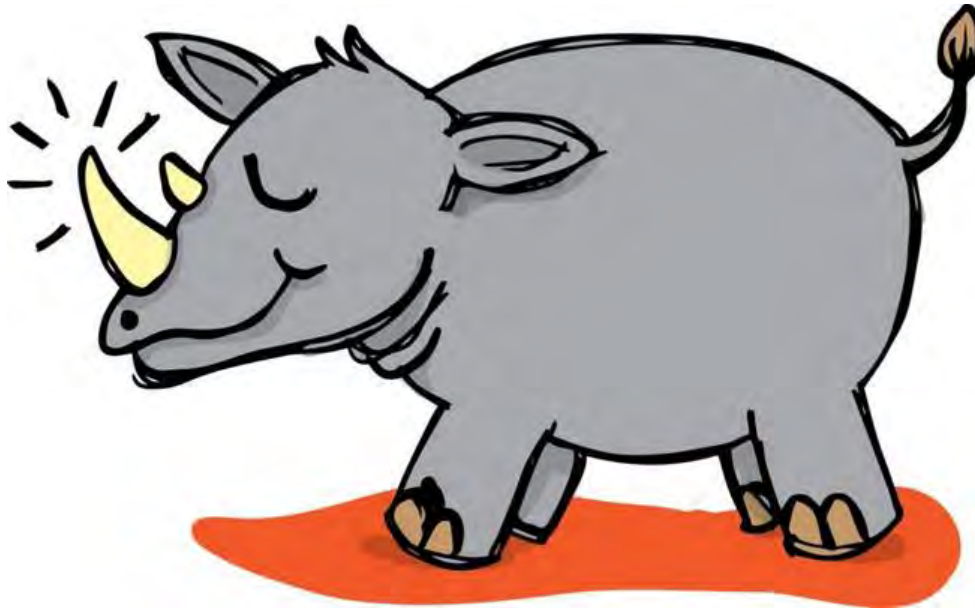
Ela estava curiosa sobre Girafa. "Por que você tem um pescoço comprido?", perguntou ela.

1. Você pode contar as manchas escuras de Girafa, ou há muitas delas para contar?

2. Nenhuma girafa tem as manchas escuras iguais!

3. Você acha que uma girafa leva muito tempo para engolir o seu alimento porque ela tem um pescoço muito longo?



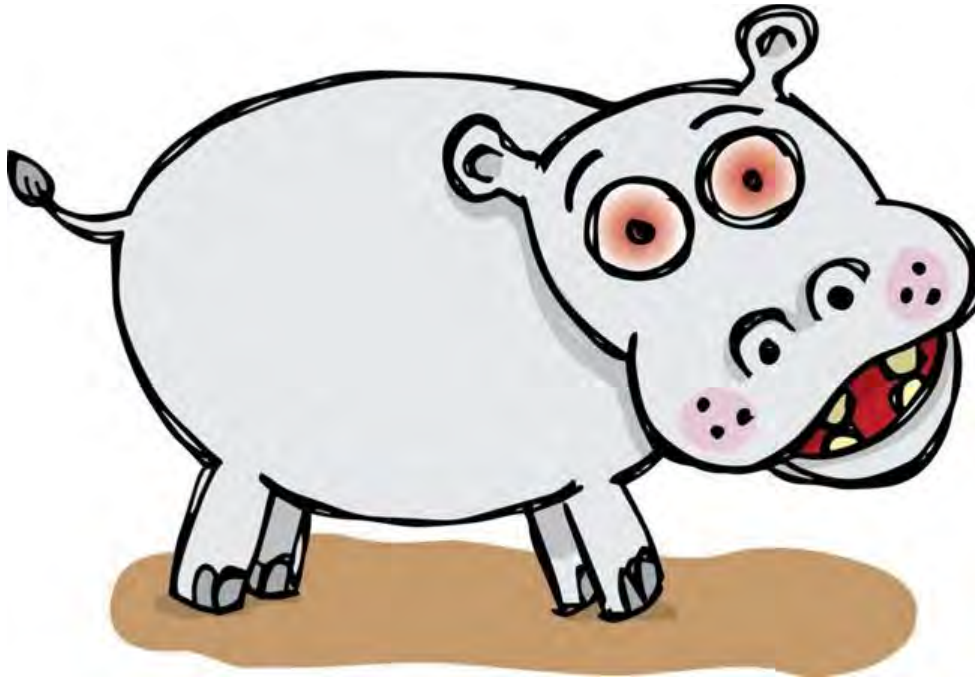


Ela estava curiosa sobre Rinoceronte. "Por que o seu chifre tem a ponta tão afiada?"

1. Um rinoceronte pode correr cerca de metade da velocidade de um carro em uma rodovia.

2. Um rinoceronte pode correr três vezes mais rápido que uma pessoa, então não tente fugir de um deles!

3. Bebê Elefante estava curiosa sobre Rinoceronte. E você? O que gostaria de perguntar ao rinoceronte?



Ela estava curiosa sobre Hipopótamo. "Por que você tem olhos vermelhos?", perguntou ela.

1. Os hipopótamos podem se empanurrar de grama e depois não comerem nada por três semanas! Quantos dias têm em três semanas? Dica: Conte em intervalos de 7.

2. Quanto tempo você consegue ficar sem comer?

3. Todo animal que vimos tem um pouco de pelo na ponta de suas caudas. Eles são todos mamíferos e os mamíferos têm pelos! Até a baleia-da-groenlândia tem pelos em seus lábios, queixo, focinho e atrás do seu espiráculo.





E ela estava MUITO curiosa sobre Crocodilo. "O que Crocodilo come no jantar?", perguntou ela.

1. Quantos dentes você consegue ver? Se ele tem o mesmo número de dentes no outro lado da boca, quantos dentes seriam no total?

2. O que você acha que está embaixo da tampa no prato de jantar dele?

3. O que tem mais e o que tem menos: os dentes ou as escamas na cauda de Crocodilo?



"Nunca faça uma pergunta dessas!", disse a sua mãe. Então ela saiu, franzindo a testa.

1. Há muitos grupos de coisas nesta imagem, como por exemplo, grupos de orelhas, olhos e cílios. Quantos grupos diferentes você consegue encontrar?

2. Por que a mãe disse para ela não fazer essa pergunta?

3. Conte os cílios de ambos os elefantes em intervalos de 3. Qual intervalo de número você usaria para contar os pés dos elefantes?

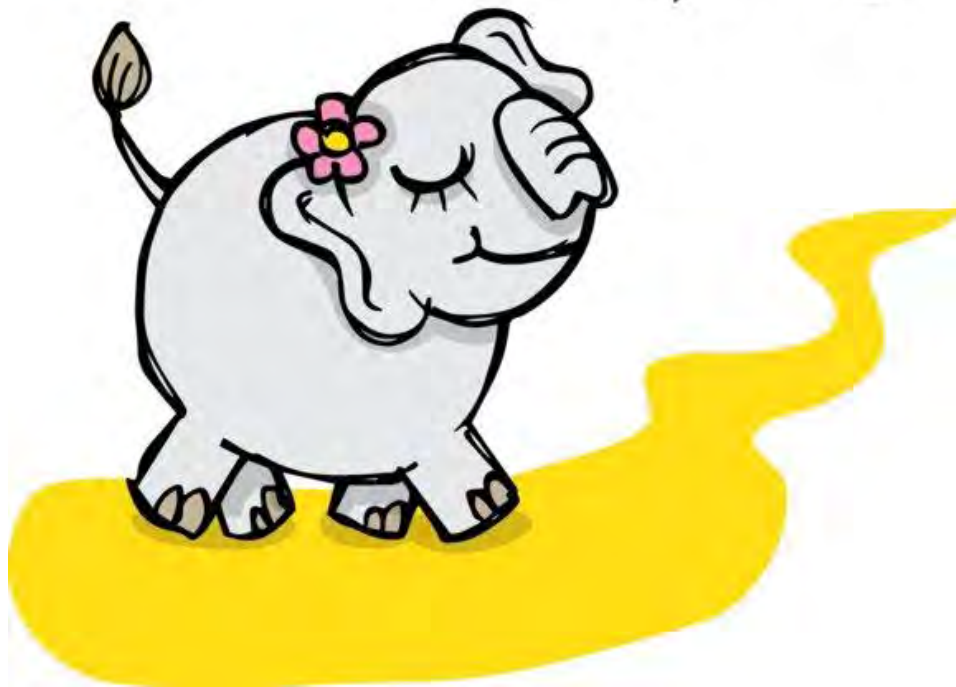


Rapidamente, Corvo voou até Bebê Elefante. "Siga-me até o rio. Lá você vai ver o que Crocodilo come no jantar", grasnou Corvo.

1. Você acha que Corvo quer ajudar, ou ele vai pregar uma peça em Bebê Elefante?

2. Você seguiria Corvo?

3. Nesta imagem, encontre grupos de coisas que têm a mesma quantidade que cada um dos números de um a quatro (1, 2, 3 e 4).



Então Bebê Elefante  
seguiu Corvo até o rio.

1. O caminho amarelo parece  
mais estreito à distância.  
Coisas distantes, muitas vezes,  
parecem menores.

2. Como você descreveria a  
expressão no rosto de Bebê  
Elefante?

3. Imagine se você tivesse  
quatro pés para controlar  
ao andar assim como Bebê  
Elefante. Isso seria mais fácil  
ou mais difícil do que andar  
somente com dois pés?



Ela empurrou os juncos e ficou na margem do rio. Ela olhou para a água. Onde estava Crocodilo?

1. Há as mesmas coisas em cada lado de Bebê Elefante. Isso é chamado de simetria espelhada ou simplesmente simetria.

2. Os rostos geralmente têm simetria espelhada. A flor no rosto de Bebê Elefante quebra a simetria espelhada do rosto dela.

3. Com a simetria espelhada, as partes do corpo que não estão na linha central aparecem em pares; por exemplo, duas orelhas, dois olhos e dois braços. Por causa disso, haverá um número par deles.





"Olá", disse uma pedra perto da margem do rio. "Olá", disse Bebê Elefante. "Você pode me dizer o que Crocodilo come no jantar?", perguntou ela.

1. Bebê Elefante está falando com uma pedra ou com Crocodilo?

2. Por que é útil para um crocodilo ficar com os seus olhos acima da água enquanto o resto de seu corpo está abaixo da água?

3. Conte todos os círculos nesta imagem. Algumas partes de alguns dos círculos não estão sendo totalmente exibidas.





Incline-se e eu lhe direi", disse a pedra. "Mais baixo, mais baixo", disse a pedra. Então Bebê Elefante se inclinou mais e mais para baixo.

1. Uh-oh! Por que Crocodilo quer que Bebê Elefante se aproxime dele?

2. O que você acha que vai acontecer a seguir?

3. Crocodilo pode comer Bebê Elefante? Bebê Elefante é muito maior que Crocodilo.



Então, de repente, "Snap!" O nariz de Bebê Elefante foi pego pelas mandíbulas de Crocodilo. "Crocodilo vai comer VOCÊ no jantar!", grasnou Corvo que, em seguida, voou para longe.

1. Corvo enganou Bebê Elefante. Você consegue pensar em alguma história na qual alguém pregou uma peça em outra pessoa?

2. Você consegue pensar em um momento no qual alguém te pregou uma peça?

3. Você reparou que o chão em que Bebê Elefante está fica mudando de cor? Quais cores já foram usadas até agora?



Bebê Elefante sentou-se sobre as suas pernas fortes e puxou. Ela puxou e puxou. Mas Crocodilo não soltou o seu nariz.

1. O que Bebê Elefante está sentindo neste momento?

2. O que Crocodilo está sentindo neste momento?

3. O nariz de Bebê Elefante foi descrito, no início da história, como um sapato no meio de seu rosto. Com o que ele se parece agora?



O nariz de Bebê Elefante esticou, e esticou, e esticou. Então, "Paft!" Ela caiu de costas.

1. Você já perdeu o seu equilíbrio e capotou com um "Paft"?
2. Observe as linhas onduladas e curvas na imagem. O que elas nos dizem?
3. Aponte e conte todas as linhas extras adicionadas à imagem.



Crocodilo afundou de volta na água. Ele ficou irritado por perder o seu jantar.

1. Esta lagoa é grande o suficiente para Crocodilo ou ela é muito pequena?
2. O corpo de Crocodilo está enrolado como uma bola para caber dentro da lagoa?
3. Há três plantas próximas de Crocodilo. Há outro grupo de três coisas que nos mostra como Crocodilo está se sentindo – onde elas estão?





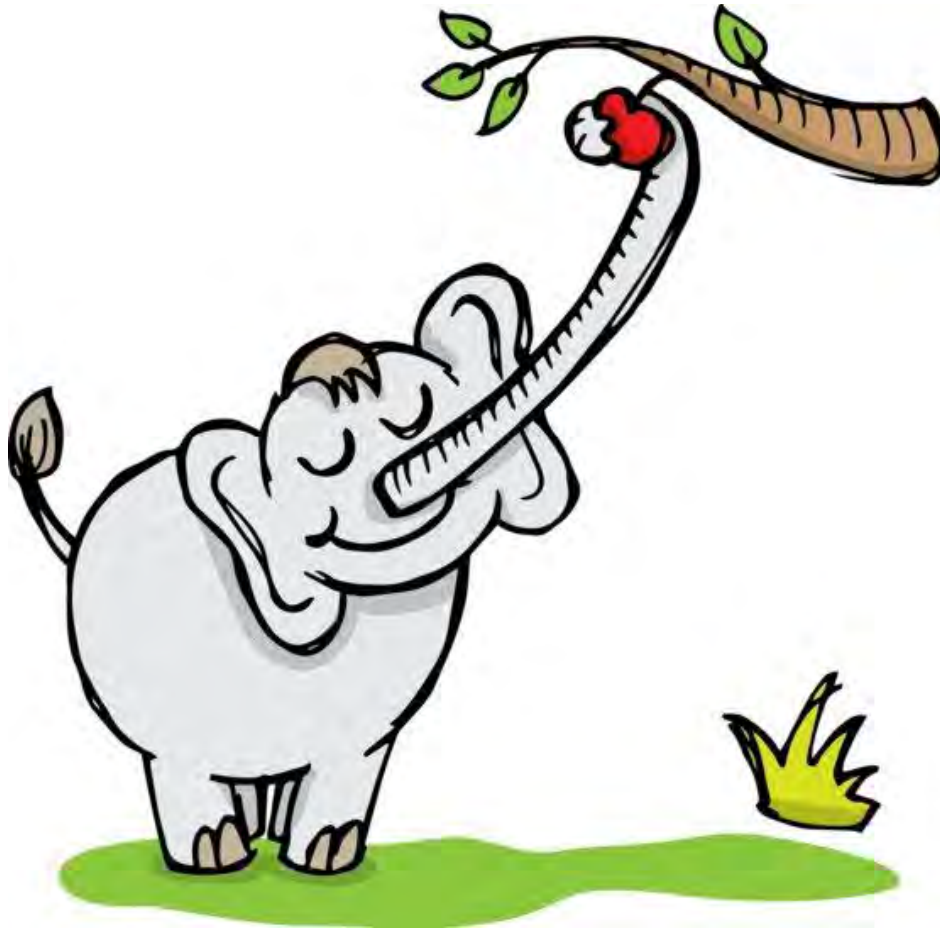
Bebê Elefante olhou para o seu nariz. Ele estava muito esticado. Ela não conseguia ver onde ele terminava!

1. Como Bebê Elefante está se sentindo em relação ao nariz dela?

2. Pode ser difícil aceitar mudanças em nossa aparência. A sua aparência já mudou?

3. Quando Bebê Elefante se levantar, você acha que a tromba dela vai tocar o chão?





Seu nariz estava tão comprido que ela podia colher as frutas dos galhos altos.

1. O nariz dela se transformou em uma longa tromba. A tromba de um elefante tem muitos músculos e é muito forte.

2. Cite algumas maneiras que fazem uma tromba longa ser útil. Você gostaria de ter uma?

3. Às vezes, uma mudança que parecia ruim no início acaba se tornando uma coisa boa. Algo assim já aconteceu com você?



O seu nariz ficou tão comprido que ela conseguia jogar água em suas costas. Desde esse dia, todos os elefantes tiveram trombas longas e úteis.

1. Se todos os elefantes têm trombas longas, cada um deles teve o seu nariz esticado por um crocodilo?

2. Você acha que Bebê Elefante deveria ser amiga de Corvo novamente?

3. Faça uma história como esta que explique como a girafa ficou com um pescoço tão longo.

## Curious baby elephant

Author -- Judith Baker and Lorato Trok

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)